

| | | | |
|--|-------------------------|--|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳ | تعداد صفحه: ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| پایه: دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir | |

| | | |
|------|------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد) | نمره |
|------|------------------------|------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------|------|
| ۱ | جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف-اولین مرحله فعالیت سیاسی امام‌خمينی ^(ره) عليه رژيم پهلوی، اعتراض به تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود. ب- هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران از دوره قاجار و به همت میرزا علی‌اکبر خان مزين الدوله (نقاش‌باشی) گسترش یافت. | ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۲ | کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>الف- نویسنده کتاب حقایق‌الخبار ناصری</td><td>۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده</td></tr><tr><td>ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ</td><td>۲- ناظم‌الاسلام کرمانی</td></tr><tr><td>ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان</td><td>۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه</td></tr><tr><td></td><td>۴- میرزا محمد جعفر خورموجی</td></tr></table> | الف- نویسنده کتاب حقایق‌الخبار ناصری | ۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده | ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ | ۲- ناظم‌الاسلام کرمانی | ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان | ۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه | | ۴- میرزا محمد جعفر خورموجی | ۰/۷۵ |
| الف- نویسنده کتاب حقایق‌الخبار ناصری | ۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده | | | | | | | | | |
| ب- نویسنده کتاب صدرالتواریخ | ۲- ناظم‌الاسلام کرمانی | | | | | | | | | |
| ج- نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان | ۳- محمد حسن خان اعتمادالسلطنه | | | | | | | | | |
| | ۴- میرزا محمد جعفر خورموجی | | | | | | | | | |
| ۳ | جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵) (میرزا حسن رشدیه - امیرکبیر - نظامیان کشورهای اروپایی - مستشاران نظامی آمریکا) الف-با تصویب قانون کاپیتولاسیون در زمان پهلوی، از مصونیت سیاسی و قضایی در ایران برخوردار شدند. ب- مراکز آموزشی جدید در ایران برای سواد آموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه، توسط تأسیس شد. | ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۴ | گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - کدام یک از موارد زیر تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی و توجه آنان به نقش مردم در رویدادها داشت؟ (۱) انقلاب مشروطه (۲) جنگ‌های ایران و روس (۳) انتشار روزنامه (۴) تأسیس دارالفنون ب- کدام گزینه مربوط به تنش بین ایران و عثمانی در دوره فتحعلی‌شاه و محمدشاه قاجار نیست؟ (۱) اختلافات مرزی میان دو کشور (۲) بدرفتاری عثمانی‌ها با زائران ایرانی عتبات عالیات (۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی (۴) مشکلات تجاری بین دو کشور ج- کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به چه شعاری متوسل شد؟ (۱) تقویت جایگاه سازمان ملل (۲) مبارزه با گسترش کمونیسم (۳) تقسیم عادلانه‌تر ثروت در جهان (۴) دفاع از حقوق بشر | ۰/۷۵ | | | | | | | | |
| ۵ | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه مکانی بود؟ ب- نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۰ با چه عنوانی آغاز شد؟ | ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۶ | تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - گشتاپو: ب- بست نشینی: | ۲ | | | | | | | | |
| ۷ | توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف-نخستین اولویت‌های حکومت مرکزی ژاپن پس از انقلاب میجی در این کشور چه بود؟ ب- چهار مورد از توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی را علیه جمهوری اسلامی بنویسید. | ۲ | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳ | تعداد صفحه: ۲ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| پایه: دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir | |

| | | |
|------|------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ برگ دارد) | نمره |
|------|------------------------|------|

| | | |
|----|--|---|
| ۸ | مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- وضعیت «اقتصادی» ایران در دوران سلسله‌های افشار و زند را با هم مقایسه کنید. ب- دو سیاست «موازنه منفی» و «موازنه مثبت» در دوره نهضت ملی شدن صنعت نفت، چه تفاوتی با یکدیگر داشت؟ | ۲ |
| ۹ | اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، فاتحان جنگ جهانی اول با تأسیس جامعه ملل و شعار برقراری «صلح و امنیت جهانی» به دنبال چه اهدافی بودند؟ ب- به نظر شما، چرا رضاشاه به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟ | ۲ |
| ۱۰ | کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) مناطق مشخص شده با شماره بر روی نقشه به موجب چه عهدنامه‌هایی از کشور جدا شدند؟  | ۱ |

الف- شماره ۱-

ب- شماره ۲-

تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

| | | |
|----|---|----|
| ۱۱ | کدام اقدام ابوالحسن بنی‌صدر باعث برکناری او از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) شد؟ | ۱ |
| ۱۲ | گسترش و تقویت ارتش در دوره رضاشاه، چه تأثیری بر قدرت او داشت؟ | ۱ |
| ۱۳ | آمریکا و شوروی در عصر جنگ سرد، در چه زمینه‌هایی باهم به رقابت برخاستند؟ | ۱ |
| ۱۴ | چرا دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟ | ۱ |
| ۱۵ | چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱، همکاری و اتحاد رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد؟ | ۱ |
| ۱۶ | مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مردم ایران را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۷ | مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام برای شروع جنگ تحمیلی در شهریور ۱۳۵۹ چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.) | ۱ |
| ۱۸ | دو مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را در زمینه «نظامی» بنویسید. | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | ۲۰ |

«سربلند و پیروز باشید.»

| | | |
|--|----------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۲ |
| پایه: دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳ | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) صحیح ب) غلط ۰/۲۵ به جای علی اکبر خان مُزین الدوله، دانشجویان اعزامی به خارج صحیح است. درس ۴ص ۵۸ | ۰/۵ |
| ۲ | الف) با شماره ۴- میرزا محمد جعفر خورموجی ب) با شماره ۳- محمد حسن خان اعتمادالسطنه ج) با شماره ۲- ناظم الاسلام کرمانی | ۰/۷۵ |
| ۳ | الف) مستشاران نظامی آمریکا ب) میرزا حسن رشديه | ۰/۵ |
| ۴ | الف) شماره ۱- انقلاب مشروطه ب) شماره ۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی ج) شماره ۴) دفاع از حقوق بشر | ۰/۷۵ |
| ۵ | الف) بازارها ب) اصلاحات ارضی | ۰/۵ |
| ۶ | الف) در دوره هیتلر تأمین امنیت داخلی آلمان ۰/۵ به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. ۰/۵ ب) سنت بست نشینی و تحصن که از دیرگاه در ایران معمول بود. ۰/۲۵ بیشتر در مساجد، زیارتگاهها، و اماکنی صورت می گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت ۰/۵ و با باورهای دینی آنها سازگار بود. ۰/۲۵ | ۲ |
| ۷ | الف) تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی ۰/۵ و جبران عقب ماندگی های نظام قبلی بود. ۰/۵ ب) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت های انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طبس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است. | ۲ |
| ۸ | الف) در زمان نادر، مالیات های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه های نظامی گرفته می شد، نابسامانی های اقتصادی را تشدید کرد. ۰/۵ در دوره کریم خان، آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات ها، دربار کم تجمل و تلاش کریم خان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی بود. ۰/۵ (اشاره به دو مورد از عوامل دوره زند کافی است) ب) سیاست «موازنه منفی» به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو می گویند. ۰/۵ سیاست «موازنه مثبت» تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. ۰/۵ | ۲ |
| ۹ | الف) فاتحان به دنبال این بودند که در معرض تهدید قرار نگیرند ۰/۵ و رقبای بالقوه و بالفعل آنها توان و مجال قدرت یافتن نداشته باشند. ۰/۵ ب) رضاشاه که تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است، ۰/۵ پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک به تقلید از او به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت. ۰/۵ (اگر دانش آموز به نقش روشنفکران غربگرا هم اشاره کند، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.) | ۲ |

| | | |
|--|----------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۲ |
| پایه: دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج از کشوری ماه ۱۴۰۳ | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.gov.ir | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|-------------|---|-------------|
| ۱۰ | الف) شماره ۱: عهدنامه گلستان ۰/۵ ب) شماره ۲: عهدنامه آخال ۰/۵ درس ۳ ص ۴۲ | ۱ |
| ۱۱ | به دلیل این که بنی صدر با شروع جنگ تحمیلی، نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد. ۰/۵ و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹ | ۱ |
| ۱۲ | قدرت رضاشاه برای سرکوب قیامها و مخالفان حکومت افزایش یافت. ۰/۵ در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۵ | ۱ |
| ۱۳ | آنها در زمینه های مختلف علمی، صنعتی، توسعه تکنولوژی، تجهیزات نظامی، فناوری جاسوسی و حتی ورزش و صنعت مد رقابت تنگاتنگ داشتند. کلید واژه: هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد از رقابت دو کشور کافی است. درس ۸ ص ۱۱۰ | ۱ |
| ۱۴ | دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت، ۰/۵ از محمدرضاشاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۲ | ۱ |
| ۱۵ | بر اثر غلبه روحیه لجاجت، ۰/۲۵ خودمحوری، ۰/۲۵ قدرت طلبی، ۰/۲۵ و منفعت جویی های فردی و گروهی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۳ | ۱ |
| ۱۶ | – هدف مبارزه تغییرکرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. – حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه، موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. – علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. – رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. – مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۳۰ | ۱ |
| ۱۷ | ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۵۴ | ۱ |
| ۱۸ | ۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک ها، پیشرفت در حوزه هوا- فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵- شکوفایی استعداد های بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۲ ص ۱۶۳ | ۱ |
| | « سربلند و پیروز باشید.» | جمع نمره ۲۰ |
| صفحه ۲ از ۲ | | |